



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2018
<b>Institution</b>	VUC Lyngby
<b>Uddannelse</b>	Hf-e
<b>Fag og niveau</b>	Religion C
<b>Lærer(e)</b>	Tila Pedersen (TPE)
<b>Hold</b>	17relc22 (e-learning)

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion til religionsfaget
<b>Titel 2</b>	Kosmogonier – myter om verdens skabelse
<b>Titel 3</b>	Kristendom
<b>Titel 4</b>	Islam
<b>Titel 5</b>	Buddhisme



<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion til religionsfaget</b>
<b>Indhold</b>	<p><u>Baggrund/teori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ninian Smarts religionsmodel</li><li>• Synsvinkel i religionsfaget - Indefra-Udefra</li></ul> <p><u>Film/analyse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”De omvendte” (afsnit 3:8) fra dr.dk/gymnasium</li></ul> <p><u>Øvrigt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Induktiv øvelse som introduktionsopgave - <i>Hvad er religion?</i></li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 6 lektioner à 45 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Synsvinkel: Indefra - udefra</li><li>- Ninian Smarts religionsmodel med de 7 dimensioner</li><li>- Religionsfagets formål og metode</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde/skriftligt arbejde/film/

<b>Titel 2</b>	<b>Kosmogonier – myter om verdens skabelse.</b>
<b>Indhold</b>	<p><u>Baggrund/teori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afsnittet om myter fra i-bogen <i>Begrebsnøglen til religion</i> (Systime)</li><li>• Videopræsentation af mytebegreber (udarbejdet af TPE)</li></ul> <p><u>Tekster/analyse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Genfortællinger af alverdens skabelsesberetninger. Genfortalt af Katrine Marie Guldager og bragt i Information i 2002. <a href="http://www.information.dk">www.information.dk</a>. Følgende tekster blev brugt i undervisningen:<ul style="list-style-type: none"><li>- ”Sandhedens port”</li><li>- ”Underverdenens huler”</li><li>- ”Jordens balance forstyrres”</li><li>- ”Verden blev skabt af en krop”</li><li>- ”Da Obatala kravlede ned”</li></ul></li><li>• Skabelsesberetning fra nordisk religion, ”Verdens tilblivelse og guderne” fra dokumentet ”Krop og kosmos” fra <a href="http://www.hindu.dk/1a/rt/1a.pdf">http://www.hindu.dk/1a/rt/1a.pdf</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 6 lektioner à 45 minutter



<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kosmogoni (herunder kaos og kosmos)</li><li>- Antropogoni (herunder antropologi/menneskesyn)</li><li>- Teogoni</li><li>- Eskatologi</li><li>- ætiologi</li><li>- Kulturbringer/trickster</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde/skriftligt arbejde/film

<b>Titel 3</b>	<b>Kristendom</b>
<b>Indhold</b>	<p><u>Baggrund/teori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• E-bog: Andreassen, Esben m.fl. <i>Religion og kultur</i>, e-bog, Systime, 2005-2011, 2. udgave. s. 144-152, s. 156-161, s. 164 ("Menighedsrådsmedlemmet, som troede på reinkarnation"), s. 168-170 og s. 280 (afsnittet "Synkretisme")</li><li>• Skema over forskelle mellem katolicisme og protestantisme. Fra Madsen, Lene m.fl., <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, 2. udgave, s. 62.</li><li>• "Tolkninger af Bjergprædikenen" (tekst 17) i Johnny Thiedecke: <i>Ordet og jorden</i>, Pantheon, 1995.</li><li>• <a href="http://www.luther2017.dk">www.luther2017.dk</a> (Reformationsjubilæum). Research på nettet.</li><li>• Religion.dk/leksikon om Paulus</li><li>• Videopræsentation af den kristne grundmyte (udarbejdet af TPE)</li></ul> <p><u>Tekster/analyse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verdens skabelse (1. Mosebog, kap. 1-31 – kap.2, 1-4)</li><li>• Adam og Eva (1. Mosebog, kap. 2, 4-25)</li><li>• Syndefaldet (1. Mosebog, kap. 3, 1-24)</li><li>• Pagten på Sinaj/Pagten med Moses (5. Mosebog, kap. 5, 1-21)</li><li>• Herrens lidende tjener (Esajas' Bog, kap. 52, 13-15 og Esajas' Bog, kap. 53, 1-12)</li><li>• Jesu slægt (Matthæusevangeliet, kap. 1, 1-17)</li><li>• Jesu fødsel (Matthæusevangeliet, kap. 1, 18-25)</li><li>• Helbredelsen af manden med den visne hånd (Matthæusevangeliet, kap.12, vers 9-14)</li><li>• Nadverberetningen (Lukasevangeliet, kap. 22, vers 7-23)</li><li>• Passionshistorien (Markusevangeliet, kap. 15, 1-47)</li><li>• Jesu opstandelse (Matthæusevangeliet, kap.28, 1-20)</li><li>• <i>Uddrag af Bjergprædikenen</i> (Matthæusevangeliet, kap. 5, 17-48).</li><li>• Lignelsen om den barmhjertige samaritaner (Lukasevangeliet 10, 25-37)</li><li>• Retfærdighed ved tro på Jesus Kristus (Romerbrevet 3, 21-30).</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uddrag fra Luther: <i>Om et kristent menneskes frihed</i>. (1520) Fra hjemmesiden <a href="http://www.martinluther.dk">www.martinluther.dk</a>.</li><li>• ”Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste”, kristendom.dk, d. 6. oktober 2015.</li><li>• ”Svar til Marie Krarup: Den syriske flygtning i nød er også min næste”, kristendom.dk, d. 9. oktober 2015.</li><li>• ”Buddet om næstekærlighed river i mig, hvis jeg vender ryggen til”, kristendom.dk, d. 23. september 2015.</li><li>• Artiklen ”Præst tror på reinkarnation: Vi præster sidder ikke inde med sandheden”, Kristeligt Dagblad, 3. november 2015.</li></ul> <p><u>Film:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”5 skarpe om Jesus” (dr.dk/gymnasium)</li><li>• ”5 skarpe om Luther” (dr.dk/gymnasium)</li><li>• Tv-programmet ”Under præstekjolen” (mitcfu.dk)</li></ul> <p><u>Øvrigt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quiz om katolicisme og protestantisme. <a href="https://www.religion.dk/quiz/quiz-om-katolicisme-og-protestantisme">https://www.religion.dk/quiz/quiz-om-katolicisme-og-protestantisme</a></li></ul> <p><u>Feltarbejde/empiri:</u> Mindre empirisk undersøgelse af en dansk kirke i København, der hører under den danske folkekirke. Kursisterne udvælger en kirke og undersøger dens hjemmeside og besøger den eventuelt. Herefter præsenteres kirken i en videopræsentation. Undersøgelsen skal blandt andet indeholde følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hvad er kirkens historie?</li><li>2. Hvilke typer/kategorier af oplysninger giver hjemmesiden?</li><li>3. Hvilke aktiviteter har kirken?</li><li>4. Kan man se kirkens tilknytning til Luthers lære? Direkte eller indirekte. Hvis ja, hvordan?</li><li>5. Hvilket indtryk giver hjemmesiden dig af kirken?</li></ol> <p>Afleveres som videopræsentation.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 30 lektioner à 45 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kristendommens formative periode: dens grundlæggelse og brud med jødedommen - herunder Messiasforventning og Messiasforestillinger og forholdet mellem GT og NT</li><li>- Gudsbegreb, menneskesyn, arvesynd, frelse.</li><li>- Etik og næstekærlighed og forskellige tolkninger deraf</li><li>- Den kristne grundmyte (Skabelse/Oprindelsesmyte, Syndefald/Problemmyte og Løsningsmyte).</li><li>- Paulus’ lære om retfærdiggørelse ved tro</li><li>- Reformationen og Luthers lære</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Protestantisme og katolicisme</li><li>- Forholdet mellem myte og ritual</li><li>- Kristen kulturarv i DK i dag</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde/skriftligt arbejde/film/udarbejdelse af videopræsentation/informationsøgning på nettet/quiz.

<b>Titel 4</b>	<b>Islam</b>
<b>Indhold</b>	<p><u>Baggrund/teori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Følner, Lindhardt og Lund, <i>Kuplen, Muren, Graven</i>, Gyldendal, 2002, s. 210-218. Afsnittene om de 6 trosartikler, de 5 søjler og sharia.</li><li>• E-bog. Andreassen, Esben m.fl. <i>Religion og kultur</i>, Systime, 2005-2011, s. 175-183.</li><li>• Madsen, Lene m.fl., <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, 2. udgave. s. 114-115 (Analyse af tekst 4 og 5 sharia i Danmark) og s. 264 (tabel 1: Konversion).</li><li>• Østergaard, Kate, <i>Danske Verdensreligioner – islam</i>, Gyldendal, 2006. s. 220-222 og Kapitlet: 'Muhammed-karikaturerne: Danmark i en globaliseret verden' s. 265-277.</li><li>• Afsnit om 'Ritualtyper' og 'Overgangsritualer'. Fra i-bogen <i>Begrebsnøglen til religion</i>, Systime.</li><li>• <i>Hvad vil det sige at konvertere?</i> Af Elsebeth Schiller, d. 13. marts 2012. <a href="http://www.religion.dk/viden/hvad-er-konversion">www.religion.dk/viden/hvad-er-konversion</a></li></ul> <p><u>Tekster/analyse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koranvers fra tekstsamlingen i Følner, Lindhardt og Lund, <i>Kuplen, Muren, Graven</i>, Gyldendal, 2002. Tekst "97. Bøgerne".</li><li>• Hadith-tekst "Grundprincipper i islam" fra tekstsamlingen i Følner, Lindhardt og Lund, <i>Kuplen, Muren, Graven</i>, Gyldendal, 2002. s. 223.</li></ul> <p><u>Materiale til undersøgelse af aktuelle debattemner (kursisterne har arbejdet med forskellige emner:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Danmarks første kvindemoske slår dørene op</i>. Ditte Giese og Mette Olsen. Politiken, d. 10.2.2016.</li><li>• <i>Få et overblik over, hvordan social kontrol udøves i nogle familier med ikke-vestlig baggrund</i>. af Jonas H. R. Moestrup. Fra nyheder.tv2.dk, d. 21.2.2016.</li><li>• <i>Dansk imam: Man kan sagtens være homoseksuel og muslim</i>. Af Thomas Sand, Berlingske Nyhedsbureau, d. 5.9.2013.</li><li>• <i>Hvad siger Koranen om straf af homoseksuelle?</i> Af Kassem Rachid, fra <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a> 17. april 2013.</li><li>• Selvfundet materiale om aktuelle debattemner. Kursisterne fordyber sig i et debattemne om islam i 2017, som de præsenterer i en video.</li></ul>



	<p><u>Film:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”Hajj - Pilgrimsrejsen til Mekka” (mitcfu.dk)</li><li>• ”Muhammedkrisen under huden” (www.mitcfu.dk) (første 40 min.)</li><li>• ”Akkari og Khader” (afsnit 1) (dr.dk/gymnasium)</li><li>• ”Når naboens datter bliver muslim” (afsnit 2) (dr.dk)</li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 24 lektioner à 45 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Islams formative periode/Islams historie og grundlæggelse (herunder indefra- og udefrasyn på islams oprindelse)</li><li>- Forholdet til jødedom og kristendom (”Skriftens folk!”)</li><li>- De 6 trosartikler</li><li>- De 5 søjler</li><li>- Ritualtyper og Hajj som overgangsritual</li><li>- Sharia</li><li>- Halal-haram</li><li>- Islam i Danmark i dag</li><li>- Konversion</li><li>- Sekularisme og fundamentalisme</li><li>- Billedforbud og karikaturkrisen</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde/skriftligt arbejde/film/udarbejdelse af videopræsentation/informationssøgning på nettet.

<b>Titel 5</b>	<b>Buddhisme</b>
<b>Indhold</b>	<p><u>Baggrund/teori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Andreasen, Esben m.fl., <i>Religion og Kultur – en grundbog</i>, Systime 2005-2006. s. 60-61, s. 66, s. 68-70 og s. 276.</li><li>• Madsen, Lene m.fl., <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, 2. udgave. s. 151-152, s. 158-160 og s. 170 og s. 172.</li><li>• Videopræsentation af den buddhistiske lære (udarbejdet af TPE)</li></ul> <p><u>Tekster/analyse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Højholt, Lene, <i>Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Gyldendal 1999. ’1. Uddrag af Buddha-legenden’ s. 12-15, ’2. Benarestalen’ s. 32, ’11. Fra Den Tibetanske Dødebog’ s. 76-78 og ’19. Den 14. Dalai lama findes og anerkendes’ s. 95-96.</li><li>• Artiklen ”Præst tror på reinkarnation: Vi præster sidder ikke inde med sandheden”, <i>Kristeligt Dagblad</i>, 3. november 2015.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• ”Buddha, Buddha Cool”, Jørn Borup (ph.d. og lektor ved Afdeling for Religionsvidenskab, Aarhus Universitet), FO/Fremtidsorientering 2/2009 (brugt som eksempel på eksamenstekst)</li></ul> <p><u>Film:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”5 skarpe om buddhisme” (dr.dk/gymnasium)</li><li>• ”Himlen over Danmark: Buddha og milliardæren” (dr.dk/gymnasium)</li><li>• ”Det udvalgte barn” (dr.dk/gymnasium)</li><li>• ”Er vi blevet google-buddhister?” (3 min.) (dr.dk/gymnasium)</li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 18 lektioner à 45 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Buddhismens historie og baggrund</li><li>– Personen ’Buddha’ som grundlægger</li><li>– Den centrale buddhistiske lære:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Karma</li><li>○ Dharma</li><li>○ Samsara</li><li>○ Nirvana</li><li>○ Atman og anatman</li><li>○ Titlerne: Buddha, Boddhisattva, lama.</li><li>○ De 4 ædle sandheder</li><li>○ Den otte-ledede vej</li></ul></li><li>– Buddhisme i Danmark (Vesten)</li><li>– ”Google-buddhisme”</li><li>– Synkretisme</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde/skriftligt arbejde/film/