



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Demokrati og dansk politik</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof stof:</b> Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 2. udgave Forlaget Columbus 2014, s. 107-126</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Art. <i>VLAk-regeringen opgiver store skattelettelser</i></p> <p>Art. <i>De liberale protestånder er blevet en pragmatisk partner</i></p> <p>Art. <i>Danske kvinder er mindst ligestillet i Norden</i>. dr.dk d. 5. jun. 2015 kl. 08.40</p> <p><a href="http://www.information.dk/telegram/2016/08/overblik-mener-partierne-topskattelettelser">www.information.dk/telegram/2016/08/overblik-mener-partierne-topskattelettelser</a></p> <p><a href="http://www.regeringen.dk/nyheder/aftale-om-finansloven-for-2018/">www.regeringen.dk/nyheder/aftale-om-finansloven-for-2018/</a></p> <p><a href="http://www.kristeligt-dagblad.dk/politik-begyndere/overblik-partierne-i-danmark">www.kristeligt-dagblad.dk/politik-begyndere/overblik-partierne-i-danmark</a></p> <p><a href="http://www.eu.dk">www.eu.dk</a></p> <p>Udvalgte partiers hjemmesider</p> <p>Sammensat statistisk materiale om kønsfordelingen i dansk politik og befolkningens tillid til politikerne</p> <p><b>Lyd og billede:</b></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 30 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Demokratiformer, det danske politiske system, magtens tredeling, partiernes udvikling fra klasse-til catch all partier. Ideologier. Fordelingspolitik og værdipolitik. Ligestilling i kommunalbestyrelser og Folketinget. EU og demokratiske udfordringer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, par og gruppearbejde, mundtlige fremlæggelser, korte skriftlige øvelser

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Velfærdsstaten nu og i fremtiden
	<p><b>Kernestof stof:</b> Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 2. udgave Forlaget Columbus 2014 s. 149-175 og s. 181-191.</p> <p>Bülow, Morten Winther (red). <i>SamfNU C</i>. Forlaget System 2017 s. 129-131</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Art. <i>Vi er på vej mod velfærdsstaten version 2.0</i>. Videnskab.dk d. 6 juni 2017.</p> <p>Art. <i>Det liberale velfærdssamfund</i>. Berlingske 2. marts 2012 (uddrag).</p> <p>Art. <i>Løkke kræver mere privat velfærd</i>. Politiken d. 20. februar 2014.</p> <p>Sammensat statistisk materiale om vækst, arbejdsløshed, betalingsbalancen og Nationalbankens udlånsrente, ældrebyrden</p> <p><b>Lyd og billede:</b></p> <p>TV-udsendelsen: <i>Farvelfærd</i> om prioritering af velfærdsydelser sendt på DR.</p> <p>Uddrag af tv-udsendelsen: "Økonomi for dummes - med Huxi (og Karen)" 1:8 sendt på DR.</p> <p>Video om det økonomiske kredsløb: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=04hq70Vmg-E">https://www.youtube.com/watch?v=04hq70Vmg-E</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 28 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund, de tre velfærdsstatsmodeller, den danske velfærdsstats udfordringer, de økonomiske mål, det økonomiske kredsløb, økonomiske konjunkturer, og økonomiske politikker
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, foto-ekskursion, mundtlige fremlæggelser, mindre skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	<b>Er vi blevet mere eller mindre sociale?</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof stof:</b>  Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 2. udgave Forlaget Columbus 2014 s. 38-48, s. 52, s. 56-72 og s. 81.</p> <p>Bjørnstrup, Victor m.fl. <i>Netværksamfundet</i>, 2. udg. Forlaget Columbus 2015 s. 11-16, 18-20 og s. 63-69</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Art. <i>Idas digitale ansigter</i>. Politiken d. 26. oktober 2008. Af Flemming Christiansen og Ditte Giese</p> <p>Art. <i>Internettet skaber de unges identitet</i>. Berlingske d. 19. juli 2009 kl. 22.30</p> <p>Art. <i>Ingen panik-unge har fint styr på sociale medier</i>. Information 25. april 2014. Af Barbara Hilton</p> <p>Uddrag af faktalink: <i>Unge og sociale medier</i>, cand.comm. Anne Anthon Andersen, iBureauet/Dagbladet Information. Juni 2015. Opdateret maj 2016.</p> <p>Rashid , Imram: <i>Sluk</i>, Lindhardt og Ringhof 2017 s. 4-5</p> <p><b>Lyd og billede:</b>  Uddrag af TV-udsendelsen: ”Danmark - en nation af Facebookjunkier?”, sendt på DR2 d. 13. december 2014</p> <p>Uddrag af dokumentaren ”Vilde piger”, TV2 2012</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 30 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Identitet og socialisering, det traditionelle-, det moderne-, og det senmoderne samfund med særligt fokus socialkaraktererne <i>Myren</i> , <i>Sneglen</i> , <i>Kamaleonen</i> og <i>blæksprutten</i> . Anthony Giddens’ karakteristik af det senmoderne samfund. Pierre Boudieus kapital, felt og habitus begreb. Erving Goffmans ”frontstage”- og ”backstage” begreber samt Meyrowitz ”middle region” begreb samt netværksindividet og netværks-samfundet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, par og gruppearbejde, individuelle øvelser, mundtlige præsentationer og små skriftlige opgaver

<b>Titel 4</b>	<b>Myten om det lige Danmark</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof stof:</b> Boserup, Oliver Skov m.fl. <i>Samf på B</i>. Forlaget Columbus 2016 s. 59-62</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Art. <i>Der er markant ulighed i sundhed og levealder i Danmark</i>. Arbejderbevægelsens Erhvervsråd d. 25. april 2015. Af Senioranalytiker Sune Enevoldsen Sabiers</p> <p>Art. <i>Anders Samuelsen: Ulighed er et sundhedstegn</i>. Jyllands Posten d. 5. april 2014.</p> <p>Art. <i>S og SF: Ulighed er skræmmende ideologi</i>. Jyllands Posten d. 5. april 2014</p> <p>Selvfundne artikler og statistik</p> <p><b>Lyd og billede:</b> Langt fra borgen ”Ulighed i Danmark” sendt på DR.</p> <p>En syg forskel (afsnit 1 og 2) sendt på DR.</p> <p>Detektors undersøgelse af to måder at opgave økonomisk ulighed på: <a href="http://www.facebook.com/detektorDR/videos/1709252899141323/">www.facebook.com/detektorDR/videos/1709252899141323/</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 18 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Sociale og kulturelle forskelle. Ulighed i uddannelse, indkomst, sundhed og levealder. Pierre Bourdieus kapitalbegreber og habitus. Lars Olsens teori om ressourcer-beholdere. Social arv og social mobilitet samt chancelighed.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, klasseundervisning, mundtlige fremlæggelser, selvstændigt projektarbejde.