

Resultat af holdevaluering 2012 på VUC Lyngby

| 2 Er det første gang du skal evaluere undervisningen på dit hold elektronisk? | Abs. | Pct. |
|--|-------------|-------------|
| Ja, det er første gang | 904 | 37% |
| Nej, jeg har allerede evalueret på et af mine andre hold/fag | 1565 | 63% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 2469 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 3 Din alder er: | Abs. | Pct. |
|------------------------|-------------|-------------|
| 16-17 år | 36 | 4% |
| 18-25 år | 543 | 61% |
| 26-35 år | 125 | 14% |
| 36-45 år | 67 | 7% |
| 46 år eller derover | 112 | 13% |
| Ønsker ikke at svare | 11 | 1% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 894 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 4 Er du mand eller kvinde? | Abs. | Pct. |
|-----------------------------------|-------------|-------------|
| Mand | 370 | 42% |
| Kvinde | 520 | 58% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 890 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 5 Er du dansk eller har du anden etnisk oprindelse end dansk? | Abs. | Pct. |
|--|-------------|-------------|
| Dansk | 605 | 68% |
| Anden etnisk oprindelse end dansk | 279 | 32% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |

| | |
|-------|-----|
| Basis | 884 |
|-------|-----|

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 6 Jeg hørte første gang om VUC Lyngby via: | Abs. | Pct. |
|---|-------------|-------------|
| Bekendte/venner/familiemedlemmer | 436 | 49% |
| VUC Lyngbys hjemmeside på internettet | 275 | 31% |
| Annoncer/reklamer i lokalavis | 26 | 3% |
| Annoncer/reklame i gratisaviser | 20 | 2% |
| Avisartikel om VUC Lyngby | 11 | 1% |
| UU-centeret i mit område | 46 | 5% |
| Studievejledningen på et andet uddannelsessted | 117 | 13% |
| Andet | 98 | 11% |
| Notér andet: | 55 | 6% |
| Ubesvaret | 14 | 2% |
| Basis | 885 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Gerne flere svar

| 7 Går du på FVU, AVU, GSK eller HF? | Abs. | Pct. |
|--|-------------|-------------|
| På den 2-årige HF | 168 | 19% |
| Primært på FVU | 30 | 3% |
| Primært på AVU | 214 | 25% |
| Primært på HF enkeltfag | 448 | 52% |
| På GSK | 7 | 1% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 867 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 8 Studieaktivitet | Ja, i høj grad | | I nogen grad | | I mindre grad | | slet ikke | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|---|----------------|------|--------------|------|---------------|------|-----------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Står vores regler om studieaktivitet tydeligt for dig? | 361 | 42% | 293 | 34% | 102 | 12% | 39 | 5% | 60 | 7% | 0 | 0% | 855 |
| Oplever du, at vores studieaktivitetsregler hjælper dig til at gennemføre din | 169 | 20% | 312 | 36% | 170 | 20% | 119 | 14% | 85 | 10% | 0 | 0% | 855 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|--|---|----|-----|
| uddannelse? | | | | | | | | | | | | | | |
| Oplever du, at lærerne generelt har fokus på om du eller dine medkursister er studieaktive (f.eks. taler med dig om fravær, manglende opgaver, manglende aktivitet i timerne o.lign.)? | 263 | 31% | 285 | 33% | 168 | 20% | 85 | 10% | 54 | 6% | | 0 | 0% | 855 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 9 Studieværksted og lektiecafe | Ja, det har jeg benyttet med godt udbytte | | Ja, det har jeg benyttet men uden det store udbytte | | Ja, det har jeg hørt om, men ikke benyttet | | Nej, det har jeg aldrig hørt om | | Ubs. | | Basis |
|--|---|------|---|------|--|------|---------------------------------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Kender du til vores lektiecafe i matematik ? | 75 | 9% | 31 | 4% | 424 | 50% | 318 | 38% | 0 | 0% | 848 |
| Kender du til vores skrivecafe? | 39 | 5% | 19 | 2% | 287 | 34% | 503 | 59% | 0 | 0% | 848 |
| Kender du til vores opsamlingsheat? | 30 | 4% | 24 | 3% | 175 | 21% | 619 | 73% | 0 | 0% | 848 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 10 Værdigrundlag og kursistråd | ja | | nej | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|---|------|------|------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Kender du VUC Lyngbys værdigrundlag? | 195 | 23% | 422 | 50% | 221 | 26% | 11 | 1% | 849 |
| Kender du til VUC Lyngbys kursistråd? | 409 | 48% | 306 | 36% | 124 | 15% | 10 | 1% | 849 |
| Oplever du, at det som kursist er muligt at få indflydelse på, hvad der sker på VUC Lyngby? | 229 | 27% | 279 | 33% | 324 | 38% | 17 | 2% | 849 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 11 Jeg går: | Abs. | Pct. |
|-------------------------------------|------|------|
| På den 2-årige HF i en klasse | 151 | 18% |
| På HF-enkeltfag som fuldtidskursist | 313 | 37% |
| Ingen af delene | 380 | 45% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 844 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 12 Den 2-årige HF: Lærersamarbejde, koordinering af opgaver | Ja, i høj grad | | I nogen grad | | I mindre grad | | slet ikke | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|--|----------------|------|--------------|------|---------------|------|-----------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Oplever du at dine lærere arbejder godt sammen? | 38 | 25% | 70 | 46% | 28 | 19% | 6 | 4% | 9 | 6% | 0 | 0% | 151 |
| Oplever du en koordinering af lektiebyrden og skriftlige opgaver? | 27 | 18% | 37 | 25% | 47 | 31% | 28 | 19% | 12 | 8% | 0 | 0% | 151 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 13 Tutorordningen | Ja | | Nogle gange | | nej | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|--|------|------|-------------|------|------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Får du dine tutorsamtaler? | 177 | 38% | 58 | 13% | 187 | 40% | 41 | 9% | 0 | 0% | 463 |
| Bliver der skrevet i din studiebog på Ludusweb? | 73 | 16% | 48 | 10% | 192 | 41% | 150 | 32% | 0 | 0% | 463 |
| Kigger din tutor og dig på Ludusweb sammen angående din studieaktivitet? | 92 | 20% | 44 | 10% | 266 | 57% | 61 | 13% | 0 | 0% | 463 |
| Oplever du at samtalen hjælper dig? | 94 | 20% | 88 | 19% | 155 | 33% | 126 | 27% | 0 | 0% | 463 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 14 skriftlighed | ja | | nej | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|---|------|------|------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Svarer den tid der er sat af til skriftlige opgaver (kursisttiden) til den tid du reelt bruger på opgaven? | 232 | 51% | 145 | 32% | 79 | 17% | 0 | 0% | 456 |
| Kender du forskel på at skrive refererende, analyserende og diskuterende? | 363 | 80% | 52 | 11% | 41 | 9% | 0 | 0% | 456 |
| Kunne du godt bruge mere hjælp og vejledning i forhold til de skriftlige afleveringer? | 275 | 60% | 119 | 26% | 62 | 14% | 0 | 0% | 456 |
| På VUC Lyngby vil vi som noget nyt måske indføre, at læreren er til stede på skolen sammen med kursisterne i en del af den tid, kursisten skal bruge på at lave skriftlige opgaver. Kursisten har bedre mulighed for hjælp men skal til gengæld så være til stede på skolen på bestemte tidspunkter. Synes du om den ide? | 286 | 63% | 73 | 16% | 97 | 21% | 0 | 0% | 456 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 15 Har du skrevet Større Skriftlig Opgave (SSO)? | Abs. | Pct. |
|---|-------------|-------------|
| Ja | 121 | 27% |
| Nej | 335 | 73% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 456 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 16 SSO | Ja, i høj grad | | I nogen grad | | I mindre grad | | slet ikke | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|--|----------------|------|--------------|------|---------------|------|-----------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Følte du dig orienteret og klædt på til at skrive SSO? | 40 | 33% | 42 | 35% | 19 | 16% | 11 | 9% | 9 | 7% | 0 | 0% | 121 |
| Oplever du, at du har fået god vejledning op til skriveugen? | 52 | 43% | 30 | 25% | 13 | 11% | 18 | 15% | 8 | 7% | 0 | 0% | 121 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 17 Kun for AVU-kursister (Hvis du ikke er AVU kursist så klik på 'næste') | Ja, i høj grad | | I nogen grad | | I mindre grad | | slet ikke | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|--|----------------|------|--------------|------|---------------|------|-----------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Fungerede intro/opstarten på holdet? | 116 | 23% | 127 | 25% | 36 | 7% | 6 | 1% | 49 | 10% | 167 | 33% | 501 |
| Er du godt nok trænet til at kunne lave faglig dokumentation? | 86 | 17% | 147 | 29% | 46 | 9% | 9 | 2% | 44 | 9% | 169 | 34% | 501 |
| Oplever du interesse for din studieaktivitet fra studievejlederen? | 73 | 15% | 96 | 19% | 46 | 9% | 55 | 11% | 63 | 13% | 168 | 34% | 501 |
| Ved du hvem der er holdets studievejleder? | 70 | 14% | 44 | 9% | 20 | 4% | 94 | 19% | 103 | 21% | 170 | 34% | 501 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 19 Din alder er: | Abs. | Pct. |
|-------------------------|-------------|-------------|
| 16-17 år | 99 | 4% |
| 18-25 år | 1625 | 71% |

| | | |
|----------------------|------|-----|
| 26-35 år | 298 | 13% |
| 36-45 år | 120 | 5% |
| 46 år eller derover | 147 | 6% |
| Ønsker ikke at svare | 13 | 1% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 2302 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| 20 Er du mand eller kvinde? | Abs. | Pct. |
| Mand | 1015 | 44% |
| Kvinde | 1282 | 56% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 2297 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| | | |
|---|-------------|-------------|
| 21 Er du dansk eller har du anden etnisk oprindelse end dansk? | Abs. | Pct. |
| Dansk | 1592 | 69% |
| Anden etnisk oprindelse end dansk | 701 | 31% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 2293 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 22 Rammerne for undervisningen | I høj grad | | I nogen grad | | I mindre grad | | slet ikke | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|--|------------|------|--------------|------|---------------|------|-----------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Hvordan synes du at din lærer bidrager til at du lærer godt? | 1233 | 54% | 752 | 33% | 212 | 9% | 51 | 2% | 36 | 2% | 0 | 0% | 2284 |
| Hvordan synes du at dine medkursister bidrager til at du lærer godt? | 537 | 24% | 1046 | 46% | 478 | 21% | 162 | 7% | 61 | 3% | 0 | 0% | 2284 |
| Hvordan bidrager DU til at du lærer godt? | 793 | 35% | 1160 | 51% | 244 | 11% | 18 | 1% | 69 | 3% | 0 | 0% | 2284 |
| Hvordan bidrager undervisningsmaterialerne til at du lærer godt? | 851 | 37% | 1040 | 46% | 285 | 12% | 46 | 2% | 62 | 3% | 0 | 0% | 2284 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 23 Klasserumskultur | Ja, i høj grad | | I nogen grad | | I mindre grad | | slet ikke | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|---|----------------|------|--------------|------|---------------|------|-----------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Har I talt om klasserumskultur på holdet? | 513 | 23% | 614 | 27% | 341 | 15% | 478 | 21% | 330 | 14% | 0 | 0% | 2276 |
| Har I regler om adfærd/klasserumskultur på holdet? | 486 | 21% | 634 | 28% | 384 | 17% | 441 | 19% | 331 | 15% | 0 | 0% | 2276 |
| Hvis ja, har I været med til at formulere reglerne? | 503 | 22% | 529 | 23% | 294 | 13% | 458 | 20% | 492 | 22% | 0 | 0% | 2276 |
| Bruger jeres lærer reglerne? | 569 | 25% | 652 | 29% | 277 | 12% | 290 | 13% | 488 | 21% | 0 | 0% | 2276 |
| Fungerer reglerne for holdet? | 419 | 18% | 693 | 30% | 322 | 14% | 345 | 15% | 497 | 22% | 0 | 0% | 2276 |
| Bidrager du til en god klasserumskultur? | 805 | 35% | 919 | 40% | 184 | 8% | 92 | 4% | 276 | 12% | 0 | 0% | 2276 |
| Oplever du, at læreren aktivt gør noget for at skabe en god klasserumskultur? | 886 | 39% | 754 | 33% | 259 | 11% | 148 | 7% | 229 | 10% | 0 | 0% | 2276 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 24 Min vurdering af undervisningen og faget | Ja, i høj grad | | I nogen grad | | I mindre grad | | slet ikke | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|--|----------------|------|--------------|------|---------------|------|-----------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Står målet med undervisningen klart for dig? | 1287 | 57% | 743 | 33% | 154 | 7% | 46 | 2% | 45 | 2% | 0 | 0% | 2275 |
| Føler du at du er placeret på det rigtige niveau? | 1090 | 48% | 841 | 37% | 191 | 8% | 80 | 4% | 73 | 3% | 0 | 0% | 2275 |
| Er tempoet rimeligt i forhold til målet? | 1008 | 44% | 872 | 38% | 242 | 11% | 67 | 3% | 86 | 4% | 0 | 0% | 2275 |
| Følger du med i undervisningen? | 1239 | 54% | 864 | 38% | 119 | 5% | 18 | 1% | 35 | 2% | 0 | 0% | 2275 |
| Kender du fagets metoder? | 844 | 37% | 984 | 43% | 254 | 11% | 53 | 2% | 140 | 6% | 0 | 0% | 2275 |
| Har du en klar ide om dit faglige niveau i faget? | 851 | 37% | 978 | 43% | 259 | 11% | 91 | 4% | 96 | 4% | 0 | 0% | 2275 |
| Bruger din lærer tid nok på at evaluere undervisningen sammen med holdet? | 867 | 38% | 794 | 35% | 352 | 15% | 101 | 4% | 161 | 7% | 0 | 0% | 2275 |
| Oplever du, at evalueringen har en effekt på den efterfølgende undervisning? | 651 | 29% | 750 | 33% | 333 | 15% | 157 | 7% | 384 | 17% | 0 | 0% | 2275 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 25 Min vurdering af arbejdsformer i faget | meget fint | | rimeligt | | mindre godt | | dårligt | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|--|------------|------|----------|------|-------------|------|---------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Hvad synes du om variationen i arbejdsformerne (variation mellem gruppearbejde, tavleundervisning osv.)? | 880 | 39% | 943 | 42% | 257 | 11% | 88 | 4% | 101 | 4% | 0 | 0% | 2269 |
| Hvordan er dit udbytte ved gruppearbejde? | 708 | 31% | 1029 | 45% | 277 | 12% | 128 | 6% | 127 | 6% | 0 | 0% | 2269 |
| Hvordan er dit faglige udbytte ved summegrupper (fx, to og to med sidemanden)? | 818 | 36% | 993 | 44% | 252 | 11% | 68 | 3% | 138 | 6% | 0 | 0% | 2269 |
| Hvordan er dit faglige udbytte ved læreroplæg? | 889 | 39% | 948 | 42% | 244 | 11% | 60 | 3% | 128 | 6% | 0 | 0% | 2269 |
| Hvordan er dit faglige udbytte når du selv holder oplæg (kursist-oplæg)? | 578 | 25% | 891 | 39% | 325 | 14% | 126 | 6% | 349 | 15% | 0 | 0% | 2269 |
| Hvordan er dit faglige udbytte når du lytter til andre kursist-oplæg? | 543 | 24% | 966 | 43% | 383 | 17% | 161 | 7% | 216 | 10% | 0 | 0% | 2269 |
| Hvordan er dit faglige udbytte når du arbejder skriftligt med opgaver/projektarbejde? | 815 | 36% | 1016 | 45% | 232 | 10% | 55 | 2% | 151 | 7% | 0 | 0% | 2269 |
| Opfatter du Fronter som et godt redskab i forhold til faget? | 800 | 35% | 808 | 36% | 278 | 12% | 195 | 9% | 188 | 8% | 0 | 0% | 2269 |
| Synes du at din lærer bruger Fronter nok i undervisningen? | 855 | 38% | 781 | 34% | 263 | 12% | 136 | 6% | 234 | 10% | 0 | 0% | 2269 |
| Hvordan synes du at din lærer inddrager Internettet i undervisningen? | 764 | 34% | 788 | 35% | 328 | 14% | 145 | 6% | 244 | 11% | 0 | 0% | 2269 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 26 Kan det betale sig at læse lektier i faget? | Abs. | Pct. |
|--|------|------|
| Ja | 1882 | 83% |
| Nej | 233 | 10% |
| Ved ikke | 154 | 7% |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 2269 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 27 Hvis nej, hvorfor ikke? | Abs. | Pct. |
|---|-------------|-------------|
| Stoffet gennemgås alligevel, måske fordi mange kursister ikke er forberedt. | 191 | 49% |
| Læreren bruger ikke stoffet i undervisningen. | 22 | 6% |
| Målet med lektien er uklart. | 43 | 11% |
| Andet | 75 | 19% |
| Notér andet: | 55 | 14% |
| | | |
| Ubesvaret | 0 | 0% |
| Basis | 386 | |

Lodret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 28 Er du studieaktiv? | meget fint | | rimeligt | | mindre godt | | dårligt | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|--|------------|------|----------|------|-------------|------|---------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Hvordan er din forberedelse til undervisningen? | 715 | 32% | 1100 | 49% | 332 | 15% | 71 | 3% | 47 | 2% | 0 | 0% | 2265 |
| Hvordan er dit fremmøde på holdet? | 1052 | 46% | 871 | 38% | 256 | 11% | 46 | 2% | 40 | 2% | 0 | 0% | 2265 |
| Hvordan er din aflevering af skriftlige arbejder? (Hvis I har sådanne i faget - ellers svar: ved ikke) | 955 | 42% | 731 | 32% | 215 | 9% | 48 | 2% | 316 | 14% | 0 | 0% | 2265 |
| Hvordan deltager du i det, der sker i undervisningen? | 930 | 41% | 1032 | 46% | 215 | 9% | 36 | 2% | 52 | 2% | 0 | 0% | 2265 |
| Hvordan vurderer du samlet din egen indsats i faget? | 789 | 35% | 1124 | 50% | 240 | 11% | 32 | 1% | 80 | 4% | 0 | 0% | 2265 |

Vandret procentberegning

Spørgsmålstype: Kun ét svar

| 29 Min trivsel: | Ja, i høj grad | | I nogen grad | | I mindre grad | | slet ikke | | ved ikke | | Ubs. | | Basis |
|---|----------------|------|--------------|------|---------------|------|-----------|------|----------|------|------|------|-------|
| | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | Abs. | Pct. | |
| Er din lærer åben over for kursisternes forslag og ønsker i undervisningen? | 1091 | 48% | 799 | 35% | 174 | 8% | 61 | 3% | 137 | 6% | 0 | 0% | 2262 |
| Er forholdet mellem kursisterne på holdet præget af gensidig respekt? | 905 | 40% | 870 | 38% | 286 | 13% | 111 | 5% | 90 | 4% | 0 | 0% | 2262 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|------|
| Er kursisterne i den daglige undervisning gode til at bruge hinandens stærke sider? | 616 | 27% | 919 | 41% | 388 | 17% | 107 | 5% | 232 | 10% | 0 | 0% | 2262 |
| Oplever du fravær på holdet som hindrende for dit faglige udbytte? | 399 | 18% | 655 | 29% | 447 | 20% | 554 | 24% | 207 | 9% | 0 | 0% | 2262 |
| Oplever du stemningen på holdet/i klassen som noget der motiverer dig og giver dig lyst til at lære? | 639 | 28% | 876 | 39% | 385 | 17% | 237 | 10% | 125 | 6% | 0 | 0% | 2262 |
| Bliver du inspireret af dine medkursister? | 494 | 22% | 860 | 38% | 460 | 20% | 312 | 14% | 136 | 6% | 0 | 0% | 2262 |
| Gør du selv noget for at skabe en god stemning på holdet/i klassen? | 715 | 32% | 1060 | 47% | 249 | 11% | 78 | 3% | 160 | 7% | 0 | 0% | 2262 |
| Er din lærer god til at fornemme stemningen på holdet/i klassen? | 896 | 40% | 815 | 36% | 279 | 12% | 112 | 5% | 160 | 7% | 0 | 0% | 2262 |
| Gør din lærer nok i forhold til at sikre en god stemning på holdet? | 953 | 42% | 786 | 35% | 275 | 12% | 94 | 4% | 154 | 7% | 0 | 0% | 2262 |

Vandret procentberegning
Spørgsmålstype: Kun ét svar

Udført af: Janus Christiansen

Virksomhedsnavn: VUC Lyngby

Antal besvarelser: 2715

Udførelsestidspunkt: 13-03-2012 12:48:46

Info: Dataindsamlingen ikke afsluttet.