

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Januar - Juni 2018
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer	Kim Pierri
Hold	Geografi C 17geoc22 e-learning.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Pladetektonik
Titel 2	Befolkning og erhverv
Titel 3	Vejr og klima
Titel 4	Vandresurser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Pladetektonik
Indhold	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 195-221 Geografi Noter: Det Geologiske Kredsløb http://frberg-hf.dk/intranet/geo/geologi/geologiske_kredslueb.htm Sten på stranden http://www.naturstyrelsen.dk/NR/rdonlyres/0AFE3E4E-7860-4450-ABD1-FB78E9E5C77D/0/StenPaaStranden.pdf</p> <p>Øvelser: 2 øvelser med sedimentære, metamorfe og magmatiske bjergarter Ketchup og remolade forsøg (tyndt og tyktflydende)</p>
Omfang	4 opgaver + 1 afleveringsopgave
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression På baggrund af undervisningsforløbet skal du opnå en viden om og kunne forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pladetektonik – Jordens indre opbygning – Jordskælv – Vulkaner

	<ul style="list-style-type: none"> – Bjergkædedannelse og dannelse af malme – Sedimentære, metamorfe og magmatiske bjergarter – Det geologiske kredsløb
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet

Titel 2	Befolkning og erhverv
Indhold	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 83-91 og 100-110</p> <p>Dokumentarer:</p> <p>Viden Om - Befolkningstallet falder https://www.youtube.com/watch?v=jW5GuFwKN-k</p> <p>Foredrag: Hans Rosling viser den bedste statistik du nogensinde har set http://www.ted.com/talks/lang/eng/hans_rosling_shows_the_best_stats_you_ve_ever_seen.html</p> <p>Øvelser:</p> <p>Tolkning af Demografisk Transition i Danmark de sidste 250 år Demografisk Transitions øvelse med udgangspunkt i hjemmesiden http://populationpyramid.net/ Befolkningsligningen - Finde data fra Statistikbanken.</p>
Omfang	4 opgaver
Særlige fokuspunkter	<p>På baggrund af undervisningsforløbet skal du opnå en viden om og kunne forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Befolkningspyramider (konstruere, læse og tolke) – Fødselshyppighed, dødelighed og befolkningsvækst – Befolkningsligningen – Den demografiske transitionsmodel (Blacker) – Danmarks befolkningsudvikling de sidste 250 år – Malthus teori – Primære, sekundære og tertiære erhverv – Fourastiés udviklingstester
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet

Titel 3	Vejr og Klima
Indhold	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 29-63</p> <p>Artikler: Catherine Jex (2016): Spådom forværret: Så meget stiger havet https://videnskab.dk/naturvidenskab/spaadom-forvaerret-saa-meget-stiger-ha-vet Nasa: Sealevel: https://climate.nasa.gov/vital-signs/sea-level/ (Engelsk) Sådan læses en hydrotermfigur http://hval.dk/web/bruger/poul0134/klima/hydrotermfigurer/</p> <p>Øvelser: Øvelse med vand og olie (massefylde) Udregning af Stigningsregn og Föhnving Øvelse med klimazoner og hydrotermfigurer Havstigningsøvelse (Lave et forsøg med isterninger og vise nye kystlinjer på et kort fra interenet)</p> <p>Dokumentarer: Jesper Theilgårds foredrag ”Blæsten går frisk” fra Danskernes Akademi Isens Hemmelighed del 2: http://www.nbi.ku.dk/sciencexplorer/jord_klima/isen2/video/</p>
Omfang	5 opgaver
Særlige fokus-punkter	<p>På baggrund af undervisningsforløbet skal du opnå en viden om og kunne forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Årsager til årstidsvariationen i temperatur – Forskelle i opvarmning af jord og hav – Termiske høj og lavtryk – Dynamiske høj og lavtryk – Corioliskraften – Der globale vindsystem – Forskellige former for nedbør: Konvektionsnedbør, frontnedbør og stigningsregn – Absolut og relativ luftfugtighed – Luftens mætningskurve. – Hydroterm figurer – klima og plantebælter – Drivhuseffekten – Jordens energibalance – Kulstofkredsløbet – Grønlandspumpen
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet

Titel 4	Vandressurser
Indhold	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 65-81 + 250-263 Dødislandskaber og fladbakker http://denstoredanske.dk/Naturen_i_Danmark/Geologien/Danmarks_geologi/Nutidens_landskab/D%C3%B8dislandskaber_og_fladbakker</p> <p>Foredrag "Drikkevand og grundvand i Danmark" ved Poul Løgstrup Bjerg, Professor, DTU Miljø fra https://www.youtube.com/watch?v=a9fkbXr2SM8 Region Midtjylland: Grundvand https://www.youtube.com/watch?v=l_Y_uyD-miqY</p> <p>Danmark og istiderne https://www.youtube.com/watch?v=LhMWmo1Y8CI Randmoræne https://www.youtube.com/watch?v=Dz7qFXnc7RI Tunneldal https://www.youtube.com/watch?v=tWHT5Sy-lPI Tunnelåse https://www.youtube.com/watch?v=-TXjPjcup40 Smeltevandeslette https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=g8D_8Oubzy4 Dødis https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=7qcWqwzXyo4 Ledeblokke https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=aF1AZb-Hfn4</p> <p>Øvelse: Dødislandskabet</p>
Omfang	2 opgaver
Særlige fokus-punkter	<p>På baggrund af undervisningsforløbet skal du opnå en viden om og kunne forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vandets kredsløb – grundvand og dets dannelse – Nedsivning – Forskellen på undergrunden i Jylland og på Sjælland – Punkt og fladeforurening – pesticid og nitrat forurening – Syreregn – Istider og landskaber – Dødislandskabet
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet