

26n: ISO-2026

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet ”ISO” kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

Individuel timepulje består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.

Studieplanen består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.

Opgaveplanen omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af Ludus-oversigten.

Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

To gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

Efterår 2026

Uge #	Fælles-aktiviteter	ITP	Opgaver	Dansk	Kulturfag	Matematik	Naturfag	Andet
33				Intro	Historie: Intro til historie og kildekritik	Statistik	Vandforløb	
34				Intro – tekst og genre	Historie: Trolddom og hekseprocesser i Danmark	Statistik	Vandforløb	
35				Intro – tekst og genre	Historie: Trolddom og hekseprocesser i Danmark	Statistik	Vandforløb	
36				Epik	Historie: Trolddom og hekseprocesser i Danmark	Intro – Regnearternes hierarki, opsamling, CAS	Vandforløb	
37				Epik	Historie: Trolddom og hekseprocesser i Danmark	Ligninger og lineære funktioner	Vandforløb	
38				Epik	Historie: Trolddom og hekseprocesser i Danmark	Ligninger og lineære funktioner	Vandforløb	
39				Epik	Historie: Trolddom og hekseprocesser i Danmark	Ligninger og lineære funktioner	Vandforløb Felttur til et vandløb i Lyngby	
40				Epik	Historie: Trolddom og hekseprocesser i Danmark	Ligninger og lineære funktioner	Vandforløb	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Forår 2027

Uge #	Fællesaktiviteter	ITP	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Naturfag		
2				Kortfilm			Procentregning og eksponentielle funktioner			
3				Kortfilm			Procentregning og eksponentielle funktioner	Klima		
4		2 halve ITP-dage mandag og fredag		Kortfilm			Procentregning og eksponentielle funktioner	Klima		
5				Kortfilm			Sandsynlighedsregning og kombinatorik	Klima		
6	Projektperiode 2 (3 dage): Hvad kan jeg blive/læse?			Kortfilm						
7	Vinterferie									
8				Kortfilm			Sandsynlighedsregning og kombinatorik	Klima		

9				Kortfilm			Sandsynlighedsregning og kombinatorik	Klima		
10				Lyrik			Funktionsteori	Klima		
11				Lyrik			Funktionsteori	Klima		
12				Lyrik			Funktionsteori	Klima		
13		2 halve ITP-dage tirsdag og torsdag		Lyrik			Funktionsteori	Klima		
14				Lyrik			Andengradspolynomier	Synopsisskrivning		
15	Påskeferie									
16				Lyrik			Andengradspolynomier			Intern prøve
17				Lyrik			Andengradspolynomier	Særfagligt forløb		
18				DHO optakt			Andengradspolynomier	Særfagligt forløb		
19		2 halve ITP-dage onsdag og fredag		DHO optakt				Særfagligt forløb		
20				DHO optakt						
21				DHO optakt						
22			DHO							

