

26X: ISO-2026

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. **Studieplanen** udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer af forbogsstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af Ludus-oversigten.
Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

To gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

Efterår 2026

Uge #	Fællesaktiviteter	ITP-blokdag	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Naturfag	Mediefag	Psykologi
33	Intro									
34				Intro – tekst og genre	Intro – tekst og genre	HIS: Intro til historiefaget	Regningsarternes hierarki	Vand forløb	Intro – filmiske virkemidler	Køn og sport
35		Halv blokdag 19/8 + 21/8		Intro – tekst og genre	Intro – tekst og genre	HIS: Intro til historiefaget	Lineære funktioner	Vand forløb	Intro – filmiske virkemidler	Køn og sport
36				Intro – tekst og genre	Intro – tekst og genre	HIS: Hekse i fortid og nutid	Lineære funktioner	Vand forløb	Intro – filmiske virkemidler	Menneskets udvikling
37				Intro – tekst og genre	SoMe and Body Image	HIS: Hekse i fortid og nutid	Lineære funktioner	Vand forløb	Intro – filmiske virkemidler	Menneskets udvikling
38				Epik	SoMe and Body Image	HIS: Hekse i fortid og nutid	Lineære funktioner	Vand forløb	Fiktionsforløb: gys	Menneskets udvikling
39				Epik	SoMe and Body Image	HIS: Hekse i fortid og nutid	Statistik	Vand forløb	Fiktionsforløb: gys	Menneskets udvikling

40		Halv blokdag 23/9 + 25/9		Epik	SoMe and Body Image	HIS: Hekse i fortid og nutid	Statistik	Vand forløb	Fiktionsforlø b:gys	Menneskets udvikling
41				Epik	SoMe and Body Image	HIS: Hekse i fortid og nutid	Statistik	Vand forløb	Pilotprodukti on	Unge i senmodernite ten
42	Ferie									
43				Epik	SoMe and Body Image	Evaluering		Vand forløb	Pilotprodukti on	Unge i senmodernite ten
44		Halv blokdag 22/10 + 24/10		Epik	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Kombinatorik og sandsynlighed	Klimaforløb	Faktaforløb: dokumentar og reality	Unge i senmodernite ten
45	PP1 Hvad kan jeg blive? 28-31/10			Epik	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Kombinatorik og sandsynlighed	Klimaforløb	Faktaforløb: dokumentar og reality	Unge i senmodernite ten
46				Kortfilm	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Kombinatorik og sandsynlighed	Klimaforløb	Eksamenspro duktion	Det lærende menneske
47				Kortfilm	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Kombinatorik og sandsynlighed	Klimaforløb	Eksamenspro duktion	Det lærende menneske
48				Kortfilm	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Kombinatorik og sandsynlighed	Klimaforløb	Repetition og eksamensforb eredelse	Det lærende menneske

49				Kortfilm	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Kombinatorik og sandsynlighed	Klimaforløb	Repetition og eksamensforberedelse	Det lærende menneske
50				Kortfilm	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug		Klimaforløb	Repetition og eksamensforberedelse	Det lærende menneske
51				Kortfilm	Faglig evaluering	Faglig evaluering		Klimaforløb	Repetition og eksamensforberedelse	Repetition og eksamensforberedelse
52	Eksamen									

Forår 2027

Uge #	Fællesaktiviteter	ITP	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Samfundsfag	Mediefag
1				Lyrik	Sci-fi and the World of Robots	Reformation og renæssance			
2				Lyrik	Sci-fi and the World of Robots	Reformation og renæssance			
3		Halv blok dag 19/1 + 21/1		Lyrik	Sci-fi and the World of Robots	Reformation og renæssance			

4				Lyrik	Sci-fi and the World of Robots	Reformation og renæssance			
5	PP2 2-5/2			Lyrik	Sci-fi and the World of Robots	Reformation og renæssance			
6				Lyrik	Sci-fi and the World of Robots	Det gode samfund			
7	Vinterferie								
8				Lyrik	Sci-fi and the World of Robots	Det gode samfund			
9				Retorik og argumentation	Travelling	Det gode samfund			
10				Retorik og argumentation	Travelling	Det gode samfund			
11				Retorik og argumentation	Travelling	Det gode samfund			
12	Påskeferie								
13		Halv blokdag 24/3 + 26/3		Retorik og argumentation	Travelling	Det gode samfund			
14				Retorik og argumentation	Travelling	Det gode samfund			
15				Retorik og argumentation	Travelling	Synopsisøvelse			

16				DHO	Writing an Essay	DHO	Repetition		
17				DHO	Writing an Essay	DHO	Repetition		
18		Halv blokdag 21/5 + 23/5		DHO	Writing an Essay	DHO	Repetition		
19				DHO	Faglig evaluering	DHO	Repetition		
20	Eksamen								
21	DHO								