Strategi mod mobning og anden krænkende adfærd

For kursister og elever på VUC Lyngby og Lyngby HF

Formål

Formålet med denne strategi mod mobning og anden krænkende adfærd er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning, og krænkende adfærd både på skolen og i fritiden. Kursisternes og elevernes trivsel er en forudsætning for læring, og alle skal være glade for og trygge ved at være og gå på VUC Lyngby.

VUC Lyngby tolererer ikke mobning eller krænkende adfærd i nogen form. Mobning og krænkende adfærd er et fælles problem, som alle har ansvar for at forebygge og reagere på. Det er et gruppefænomen, der opstår i dårlige klassekulturer.

Kursister og elever på VUC Lyngby skal leve op til institutionens værdigrundlag og de studie- og ordensregler, som gælder på VUC Lyngby. Som kursist og elev skal man derfor deltage i skolens fællesskab og opføre sig med respekt og tolerance.

Definition af mobning og krænkende adfærd

Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en sammenhæng, hvor personen er nødt til at være til stede. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevidst handling.

Eksempler på anden krænkende adfærd ud over mobning kunne være negativ social kontrol, chikane, seksuel chikane, vold, trusler om vold, racisme og diskrimination. Krænkende adfærd er uacceptabel, uanset hvilken form og på hvilken måde den udøves. Det kan være forskelligt, hvad den enkelte oplever som mobning eller anden krænkende adfærd, men det handler grundlæggende om, at man har oplevet, at ens grænser er blevet overskredet. Når vi som skole skal vurdere, hvorvidt der er tale om en krænkelse, vil vi tage udgangspunkt i den krænkedes oplevelse af situationen.

Drillerier er mere spontane og tilfældige, og formålet med drilleri er ikke udelukkelse fra fællesskabet. Konflikter er uoverensstemmelser om en bestemt sag mellem to mennesker, der begge handler. Mobning og krænkende adfærd er ikke en konflikt, men et overgreb.

Mobning og krænkende adfærd kan tage mange former:

- Verbalt: fx øgenavne eller sårende bemærkninger
- Socialt: fx kursisten/eleven bliver holdt uden for fællesskabet
- Materielt: fx kursisten/eleven får ødelagt sine ting
- Psykisk: fx kursisten/eleven bliver truet, tvunget til noget eller usynliggjort af holdet/klassen
- Fysisk: fx kursisten/eleven bliver fysisk forulempet

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage. Den er ofte mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora, f.eks. fra en gruppechat på sociale medier

Strategi mod mobning og anden krænkende adfærd

For kursister og elever på VUC Lyngby og Lyngby HF

Forebyggelse af mobning og krænkende adfærd

Ledelse og alle medarbejdere

- Sikrer kendskab til skolens studie- og ordensregler og til skolens strategi mod mobning og krænkende adfærd
- Gennemfører regelmæssige undersøgelser af undervisningsmiljøet
- Har pligt til gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer – tøv ikke med at tage en snak med en leder, vejleder eller lærer, hvis du/I fornemmer noget
- Sikrer uddannelse af ledere, vejledere og andre i konfliktløsningsteknikker

Hold, klasseteam og lærere

- Vær opmærksom på holdets/klassens og enkeltelevers trivsel
- Vær opmærksom på sproget på holdet/i klassen
- Aftal fælles spilleregler for holdet/klassen efter behov
- Drøft ved skolestart, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter, mobning og krænkende adfærd
- Sæt tid af til klassesamtaler med hele holdet/klassen og til individuelle elevsamtaler om trivsel
- Arbejd med digital dannelse og bevidsthed om digitale spor
- Lav fællesskabsfremmende aktiviteter som ekskursioner, introforløb og studierejser
- Inddrag ledelse og vejledere ved den mindste mistanke om mobning eller krænkende adfærd

Hold, klasser og enkeltelever

- Hold-/klassearrangementer er for alle
- Alle siger fra over for drilleri, mobning og krænkende adfærd
- Ingen deler billeder af andre uden deres samtykke
- Ingen deler nøgenbilleder
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt
- Inddrag lærere, vejledere eller ledelse ved den mindste mistanke om mobning eller krænkende adfærd

Handleplan - hvad gør vi

Mobning og krænkende adfærd er at overtræde skolens studie- og ordensregler og sanktioneres ifølge dem, se studie- og ordensreglerne på VUC Lyngbys hjemmeside.

Hvis en medarbejder får en henvendelse om en mulig krænkende adfærd, skal medarbejderen straks orientere ledelsen.
Midlertidige foranstaltninger igangsættes. Det kan f.eks. være:

- Midlertidig bortvisning af krænkeren
- Afklaring af, hvad den krænkede har behov for her og nu. Hvis personen vil hjem, sikres det, at der er nogen derhjemme, der kan tage imod personen
- Orientering af holdets/klassens lærere om situationen

Ledelse, studievejleder og lærer vil i fællesskab afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter.
Hvis det vurderes, at der er tale om en krænkelse, vil ledelse og vejledere udarbejde en konkret handlingsplan. Elementer i en sådan handlingsplan kan f.eks. være

- Møde med holdets/klassens lærere/klasseteamet
- Møde med den krænkede og evt. støttepersoner
- Orientering af holdet/klassen om situationen

- Snak på holdet/i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres, f.eks. hvorfor ingen reagerede tidligere og om relationerne på holdet/i klassen
- Samtale mellem leder/vejleder, krænker og den krænkede
- Samtaler med en psykolog eller en mentor

Antimobbestrategien drøftes i bestyrelsen, kursistrådet og SU.