

26y: ISO

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. **Studieplanen** udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af Ludus-oversigten.
Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

To gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

Efterår 2026

Uge #	Fællesaktiviteter	ITP-blokdag	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Naturfag	Mediefag	Idræt	Billedkunst	Design og arkitektur
33	Intro										Intro	Intro
34		Ordklasser		Intro – tekst og genre	ITP		Grundlæggende regneregler	Vandforløb			Portrætter	Farvelære
35		Tekstsammenhæng		Intro – tekst og genre	ITP		Grundlæggende regneregler	Vandforløb			Portrætter	Farvelære
36				Epik	Intro – Growing Up samt grammatiske ordklasser		Procentregning	Vandforløb			Portrætter	Produktdesign - belysning
37				Epik	Studiekompetence modul 2		Procentregning Ligninger og formler	Vandforløb			Kunstens æstetiske virkemidler	Produktdesign - belysning
38				Epik	Growing Up samt grammatiske ordklasser		Ligninger og formler	Vandforløb			Kunstens æstetiske virkemidler	Produktdesign - belysning
39				Epik	Growing Up samt grammatiske ordklasser		Rentesregning	Vandforløb			Kunstens æstetiske virkemidler	Desinghi storie

40				Epik	Growing Up samt grammatiske ordklasser		Rentesregning	Vand-forløb			Kunstens æstetiske virkemidler	Designhistorie
41				Epik	Growing Up samt grammatiske ordklasser		Lån og anden opsparing	Vand-forløb Ekskursion			Kroppen i kunsten	Kommunikationsdesign
42	Ferie											
43				Lyrik	Growing Up samt grammatiske ordklasser		Lineære funktioner	Vanforløb afslutning			Kroppen i kunsten	Kommunikationsdesign
44				Lyrik	Afrunding af Growing Up samt grammatiske ordklasser			Projekt og praktik periode			Perioder og – ismer i kunsten	Kommunikationsdesign
45				Lyrik	Intro - American Gun Culture samt Verbets tider			Jord-forløb			Perioder og – ismer i kunsten	Arkitekturer
46				Lyrik	ITP			Jord-forløb				Arkitekturer

47				Lyrik	American Gun Culture samt Verbets tider			Jord-forløb			Eksamen projekt	Arkitektu r
48				Lyrik	American Gun Culture samt verbets tider			Jord-forløb			Eksamen projekt	Arkitektu r/Eksam ensforber edelse
49				Kortfilm	American Gun Culture samt verbets tider			Jord-forløb			Eksamen projekt	Eksamen sforbered else
50				Kortfilm	American Gun Culture samt verbets tider						Eksamen projekt	Eksamen sforbered else
51												
52												

Forår 2027

Uge #	Fællesaktiviteter	ITP	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Naturfag	
----------	-------------------	-----	---------	-------	---------	-----------	-----------	----------	--

1				Kortfilm	American Gun Culture samt verbets tider				
2				Kortfilm	American Gun Culture samt verbets tider				
3				Kortfilm	Afrunding af American Gun Culture samt verbets tider				
4				Kortfilm	Intro – London samt adjektivernes gradbøjning				
5				Retorik og argumentation	London samt adjektivernes gradbøjning				
6				Retorik og argumentation	London samt skriftligt arbejde				
7	Vinterferie								
8				Retorik og argumentation	London samt skriftligt arbejde				
9				Retorik og argumentation	London samt skriftligt arbejde				
10				Retorik og argumentation	London samt skriftligt arbejde				
11				Retorik og argumentation	Afrunding af London samt				

					skriftligt arbejde				
12	Påskeferie								
13				Retorik og argumentation	Global English samt skriftligt arbejde				
14				Retorik og argumentation	Global English samt skriftligt arbejde				
15				Retorik og argumentation	Global English samt skriftligt arbejde				
16				DHO	Global English samt skriftligt arbejde				
17				DHO	Global English samt skriftligt arbejde				
18				DHO	Global English samt skriftligt arbejde				
19				DHO	Afrunding af Global English samt skriftligt arbejde				
20	Eksamen								
21	DHO								

