

## Bilag 1

### EVALUERINGSDESIGN:

## Dataindsamling af lærerkvalificeringen og kursisteffekt

---

Et overblik over design til måling af lærerkvalificering og kursisteffekt ved brugen af CL som didaktisk og pædagogisk metode

### 1. Lærerkvalificering

- En måling af lærernes kvalificering og professionelle udvikling efter uddannelse i CL og brugen heraf. Succeskriterierne er:
  - *Lærerkvalificering* i forhold til tilegnelse af metoden og kvalitet i brugen af den.
  - *Øget lærertilfredshed* i form af mestring af hverdagen.
- Evalueringen udføres via:
  - *Kompetenceudviklingsskema*, med åbne spørgsmål, som udfyldes af læreren i forlængelse af supervision. Forslagsvis fire gange i forløbet.
  - *Fokusgruppe interviews*: Med særligt henblik på øget lærertilfredshed: I alt to lærergrupper fra to VUC'er. Muligt tidspunkt: start januar 2010.

### 2. En objektiv måling af effekten på kursisterne

- CL som metode antages at have en positiv effekt på følgende tre objektive mål. Variablerne undersøges ved sammenligning med eksisterende datamateriale og ved sammenligning med sammenlignelige hold. Der vil blive søgt korrigeret for variable, der vanskeliggør sammenligning med henblik på at opnå kvasi-eksperimentelle betingelser.
- Variablerne omfatter:
  - Gennemførelses tal på de involverede hold.
  - Fraværsprocenter.
  - Karaktergennemsnit.

### 3. En subjektiv måling af effekten på kursisterne

Indikatorer på udviklingen af den subjektive effekt knytter sig til kursisternes opfattelser af undervisningen, beskrevet som kursisternes ”opnåede sociale færdigheder og kommunikative kompetencer, oplevet tilfredshed”.<sup>1</sup>

- De subjektive mål omfatter en række variable, som knytter sig til kursisternes:
  - Sociale færdigheder
  - Kommunikative kompetencer
  - Motivation
- Evalueringen af de subjektive effektmål vil blive målt i forhold til den ændring, der sker undervejs i forløbet og udføres via:

---

<sup>1</sup> ”Det samarbejdende klasserum - nye målgrupper af unge voksne på VUC”, VUC Lyngby, VUC Nordsjælland, VUF og VUC Vestegnen, 2009, s. 14.

- *Spørgeskemaer:* Udfyldes tre gange i projektets forløb, som følger kursisterne i kursusåret, 2009/2010. Mulige tidspunkter: Slut oktober 2009, slut januar 2010, slut marts 2010.
- *Fokusgruppe interviews:* Med henblik på at se på forskellene over tid og for at få uddybet kursisternes oplevelser. I alt to kursistgrupper fra to VUC'er. Mulige tidspunkter: Start oktober 2009, start januar 2010.